

# 2025학년도 국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

## I 선행학습 영향평가 개요

### (1) 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○,X)	대학별고사 유형					교과 교육과 정 관련 여부 (○,X)
				논술 등 필답고 사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부종합전형	치의예과	○		○				X
		치의예과 외 전 모집단위	X						
	학생부교과전형	전 모집단위	X						
	실기위주전형	예체능계열	○			○			X
	체육특기자	체육학과	○			○			X
	재외국민	전 모집단위	X						
정시	일반전형	전 모집단위	X						
	실기위주전형	음악학과	○			○			X

### (2) 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 결과

구분	점검사항		점검결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ( <a href="http://iphak.gwnu.ac.kr">http://iphak.gwnu.ac.kr</a> > '입시정보' 메뉴 > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○	
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	-
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	-
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	-

### (3) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○,X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○,X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부종합전형	치의예과	○		○				X	준수
		치의예과 외 전 모집단위	X							
	학생부교과전형	전 모집단위	X							
	실기위주형	예체능계열	○			○			X	준수
	체육특기자	체육학과	○			○			X	준수
	재외국민	전 모집단위	X							
정시	일반전형	전 모집단위	X							
	실기위주전형	음악학과	○			○			X	준수

### (4) 대학별고사 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
논술 등 필답고사														
면접· 구술고사														
선다형 고사														

※ 논술 등 필답고사, 선다형고사 없음

※우리대학에서 실시한 면접·구술고사는 학교생활기록부 확인 면접으로 문항카드 생성 불필요

## 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### (1) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 국립강릉원주대학교 학칙 제 42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 국립강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제 9장(대학입학전형 영향평가위원회)

### (2) 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

위 원 장	신○정 입학처장	
내 부 위 원	입학과	과장 이○제
	회계학과	교수 여○정
	생물학과	교수 민○원
	치의학과	교수 장○산
	정보통신공학과	교수 서○민
외 부 위 원	강릉명륜고등학교	교사 진○환
	강일여자고등학교	교사 최○호
	사북고등학교	교사 정○용

※ 내부 위원(6명) : 입학처장, 입학과장, 학과 교수 4명

※ 외부 위원(3명) : 현직 고등학교 교사 3명

### (3) 2025학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

절 차	일 자	내 용
서류평가 시 면접 확인사항 작성	2024. 9. 25. ~ 10. 31.	서류평가 중 시스템에서 면접 시 확인사항 입력
2025학년도 면접시행 계획 수립	2024. 11. 6.	수시 학생부종합전형 면접 시행 계획 및 학과 협조 요청
면접교육 실시	2024. 11. 14.	면접고사 유의사항 및 시스템 사용 방법 안내
면접고사 실시	2024. 11. 16.	학생부종합전형 면접고사 실시

절 차	일 자	내 용
설문조사 실시	2024. 11. 16.	면접고사 응시 직후 설문조사 실시
설문조사 분석	2024. 11. ~ 2024. 12.	설문 조사 결과 분석 및 보고서 작성
입학전형 영향평가위원회	2025. 2. 11.	평가 결과 보고 및 심의
홈페이지 게시 및 교육부 결과 제출	2025. 3. 31.	2025학년도 선행학습 영향평가 결과 공개

### III 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### □ 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술 등 필답고사	X	-	X	
면접 · 구술고사	○	• 수시모집 학생부종합전형 - 모집인원 총 20명	○	
선다형고사	X	-	X	

#### □ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 해당 대학별고사 : 학생부종합전형 면접고사
- 면접고사 형태 : 학교생활기록부 확인 및 인성, 종합 평가
- 전형별 평가 방법

전형유형	평가항목	내용	배점(%)	
학생부종합전형	- 발전가능성	서류평가 결과 검증 (학교생활기록부 확인) 및 인성, 종합 평가	50점 (25%)	200점 (100%)
	- 인성		60점 (30%)	
	- 전공관심도		90점 (45%)	

- 면접을 통하여 발전가능성, 전공관심도 및 인성 등을 종합 평가
- 면접위원은 전임입학사정관과 교수위촉사정관 2인으로 구성
- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문 도출 및 사실 검증

## □ 면접문항 예시

- 3학년 생명과학Ⅱ시간에 생명과학연구분석 활동에서 불소를 처리하면 구강 세균의 점착력이 떨어진다는 실험과정과 결과를 찾아 발표한 내용에 대해 설명해 주세요.
- 생명과학 주제탐구 발표회에서 첨단 바이오 의약품 개발에 대한 높은 목표의식을 갖고 인체의 면역 시스템을 탐구하기위해 면역 시스템과 T세포의 작용을 주제로 프레젠테이션을 진행한 부분에 대해 이야기 해주세요.
- 의료분야와 관련된 동아리 활동을 하였는데 본인에게 가장 의미 있는 활동은? 그 이유는?
- ‘골든아워2’라는 책을 선정하여 한 학기 동안 읽었는데 이 책을 선정한 이유와 느낀점은?
- 창의적 체험활동 - 진로활동 중에 치아 착색 방지에 대해 관심을 갖고 일상생활에서 실천 할 수 있는 치아 미백 방법과 치과에서 행해지는 미백 치료 방법을 탐구한 활동에 대해 소개해 줄 수 있나요?
- 줄기세포를 이용한 치아 재생탐구'를 주제로 자율 탐구를 수행하며 관련 논문을 읽고 보고서를 작성한 내용을 소개해주세요.
- 오늘의 이슈를 살펴보는 학급활동에서 '구강장치 이용의 문제점'에 대한 내용을 소개한 내용에 대해 이야기해 주세요.
- 1학년, 통합과학 시간에 세포 소기관에 대해 학습하고 세포의 크기가 어느 정도 크기일지 궁금증을 느껴 세포 소기관의 크기 및 미시적 세계의 단위를 조사하고 발표한 내용이 있는데 세포 소기관에 대해 설명해주세요.
- 3학년, 동아리 활동에서 “텔로미어 개념을 학습한 후 말단 복제 문제가 일어날 수 밖에 없는 구조적 문제를 파악”했다고 되어 있는데 텔로미어에 대해 설명해주세요.
- 본인이 치의예과를 지원하게된 계기가된 진로활동등의 체험 혹은 탐구활동이 있었는지와 그에 대한 이야기를 해주세요.

## □ 금년도 개선사항 요약

- (투명성 강화) 일부 전형의 평가과정을 녹화·보존하여 평가의 객관성 확보 및 신뢰도 제고
- (면접 교육 실시) 면접고사 전 평가위원 및 진행위원을 대상으로 면접고사 유의사항 등 면접 교육을 통해 전형의 공정성 확보 및 신뢰성 제고
- (절차의 적절성) 매년 입학전형영향평가위원회를 통해 선행학습 영향평가와 사교육 영향평가 연구 결과를 심의하여 대학별 고사에 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위해 노력함

## IV 문항 분석 결과 요약

- 논술고사 등 필답고사 없음
- 국립강릉원주대학교 면접고사는 학교생활기록부 확인 면접으로 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 불필요

## V 입학전형 개선 노력

- 대입전형 사교육 영향평가 연구
  - 2024년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 2024학년도 입학생을 대상으로 설문조사를 실시함
  - 우리대학 대입 전형에 사교육 유발 요인을 파악하여 분석결과를 전형 계획 수립·운영 시 반영하여 대입전형 운영의 책무성을 확보하고자함
- (개별연구) 전형유형별 학생의 대학 내 학업성과 등 비교분석 연구
  - 2020~2024학년도 입학생을 대상으로 전형별 학적상태 및 학업 성취도에 대한 설문조사를 실시함
  - 모집시기, 전형유형 등에 따른 학업성취도 분석 및 학적 상태 분석
  - 전형유형에 따른 학업성취도와 대학생활 적응을 살펴 학생부종합전형 평가 요소 점검 및 수능최저학력기준 설정 등 대학입학전형 개선에 반영하고자함

## VI

### 향후 입학전형 반영 및 개선 계획

- 2025학년도 선행학습 영향평가 조사 결과 국립강릉원주대학교의 대학별고사에 대해 대부분의 학생들이 선행학습이 필요하지 않다는 긍정적인 결론이 도출됨
- 선행학습 유발 요소를 제외한 대입전형 계획 및 수립
  - 국립강릉원주대학교의 대학별고사는 치의예과를 대상으로만 면접고사를 운영하고 있으며, 교과지식을 묻거나 제시문 기반 면접이 아닌 학교생활 기록부 진위 여부 확인 및 인성평가에 대한 면접고사로 선행학습을 유발하지 않는 범위에서 고사를 운영하고 있음
  - 향후에도 사교육 유발 가능성이 있는 논술고사나 적성고사 등은 실시하지 않을 계획이며, 지속적인 선행학습 영향평가 연구를 통해 선행학습 유발 요소를 확인하여 배제고사 함

## VII

### 붙임

- 국립강릉원주대학교 학칙 제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 국립강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제9장(대학입학전형영향평가위원회)
- 2025학년도 대학별고사 선행학습영향평가 결과보고서

# 국립강릉원주대학교 학칙

[시행 2024. 9. 1.] [강릉원주대학교학칙 제2243호, 2024. 8. 30., 일부개정]

- 제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가)** ① 면접고사 등을 실시하는 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조제2항에 따라 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
- ② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.

## 국립강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정

[시행 2023. 11. 8.] [강릉원주대학교학칙 제2187호, 2023. 11. 8., 일부개정.]

### 제9장 대학입학전형영향평가위원회

- 제35조(목적)** 이 대학교 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형영향평가위원회를 둔다.
- 제36조(구성)** ① 대학입학전형영향평가위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내로 구성하고, 외부위원이 1명 이상 포함되어야 한다.<개정 2022. 2. 24.>
- ② 위원장은 입학처장이 되며, 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.<개정 2022. 2. 24.>
- ③ 당연직 위원은 입학처장과 입학과장으로 하며, 당연직을 제외한 위원은 총장이 임명 또는 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.<개정 2022. 2. 24.>
- ④ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

**제37조(기능)** 대학입학전형영향평가위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항
2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
3. 대학입학영향평가의 영역 및 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
4. 선행교육 유발·방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
6. 선행학습 영향평가 결과의 공개에 관한 사항
7. 그 밖에 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

**제38조(소위원회)** ① 대학입학전형영향평가위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

**제39조(회의)** ① 위원장은 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

**제40조(영향평가의 시기 및 반영)** ① 영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

**제41조(결과의 공시)** 영향평가 결과를 매년 이 대학교 홈페이지에 공개한다.

# 2025학년도 대학별고사 선행학습영향평가 결과보고서



2024. 12.

국립강릉원주대학교  
(입학처)

## 설문조사

- (1) 대상: 2025학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 대상자
- (2) 시기: 2024. 11. 16. (면접고사 응시 직후)
- (3) 장소: 면접대기실
- (4) 방법: 면접고사 응시 후 설문지 작성 및 회수

### 2025학년도 국립강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사 사교육 및 선행학습 영향평가 설문 조사

안녕하십니까?

국립강릉원주대학교 입학처에서는 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조에 따라 수시 학생부종합전형 면접고사에 대한 사교육 및 선행학습 영향평가 연구를 진행하고 있습니다. 이에 2025학년도 국립강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사와 관련하여 아래와 같이 설문 조사를 실시하오니 적극 참여하여 주시기 바랍니다. 본 설문 결과는 국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가 및 입학전형 개선 연구를 위한 목적으로만 활용합니다. 감사합니다.

응답자 정보	성별	① 남자	② 여자		
	졸업여부	① 고교 졸업예정자	② 고교졸업자	③ 검정고시	④ 기타( )
	지원전형	① 해람인재	② 지역인재	③ 지역인재 저소득	④ 농어촌

- \* 사교육이란, 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육(과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원)을 말한다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 제외
- \* 선행학습이란, 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 대학교 교육과정 등의 학습을 한 것을 의미

문항	그렇다	그렇지 않다
1. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.	①	②
2. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.	①	②
3. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였다.	①	②
4. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각한다.	①	②

\* 면접관련 설문

문항	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
2. 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다.	①	②	③	④	⑤
3. 국립강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
4. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요. (1) _____ (2) _____					

면접고사에 응시해 주셔서 감사합니다.  
국립강릉원주대학교는 고교교육에 기여하기 위해 협력합니다.

국립릉원주대학교 2025학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는 2024년 11월 16일에 진행되었다. 면접고사 응시 직후 설문지를 배부하여 설문조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 103명(동점자 포함) 중 결시자 30명을 제외한 73명을 대상으로 분석을 진행하였다. 2024학년도 자료의 추이를 살펴보는 것도 의미가 있을 것으로 판단하여 같이 게재하였다.

### (1) 응답자 정보

응답자 정보		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
성별	남	36	49.3	36	46.2
	여	37	50.7	42	53.8
졸업 여부	고교졸업예정자	42	57.5	46	59.0
	고교졸업자	31	42.5	32	41.0
	검정고시	0	0.0	0	0.0
	기타	0	0.0	0	0.0
전형유형	해람인재	48	65.8	49	62.8
	지역인재	18	24.7	20	25.6
	지역인재 저소득	1	1.4	1	1.3
	농어촌	6	8.2	8	10.3

응답자의 성별을 살펴보면 [남자] 36명(49.3%), [여자] 37명(50.7%)으로 나타났다. 응답자의 졸업여부를 살펴보면 [고교졸업예정자]가 42명(57.5%), 고교졸업자 31명(42.5%)으로 고교졸업자보다 15%p 높은 값을 보였다.

응답자의 전형유형은 [해람인재] 48명(65.8%), [지역인재] 18명(24.7%), [지역인재 저소득] 1명(1.4%), [농어촌] 6명(8.2%)으로 나타났다.

(2) 문항별 분석

1. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	10	13.7	13	16.7
그렇지 않다	63	86.3	65	83.3

국립강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육기관에서 사교육을 받은 경험이 있는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]라고 응답한 학생이 63명(86.3%)으로 대부분 차지하였으며, [그렇다]라고 응답한 학생은 10명(13.7%)으로 나타났다.

2. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	8	11.0	7	9.0
그렇지 않다	65	89.0	71	91.0

국립강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육이 필요하다고 생각하는지에 대한 질문에 [필요하지 않다]라고 응답한 학생이 65명(89%)로 나타났으며, [필요하다]라고 생각하는 학생은 8명(11%)으로 나타났다.

3. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	15	20.5	10	12.8
그렇지 않다	58	79.5	68	87.2

국립강릉원주대학교 면접고사를 위해 선행학습을 하였는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]고 응답한 학생이 58명(79.5%)으로 나타났으며, [그렇다]고 응답한 학생은 15명(20.5%)으로 나타났다.

4. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각한다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	14	19.2	7	9.0
그렇지 않다	59	80.8	71	91.0

국립강릉원주대학교의 면접고사를 준비하기 위해 선행학습이 필요한가에 대한 질문에 [필요하지 않다]고 응답한 학생이 59명(80.8%), [필요하다]고 응답한 학생이 14명(19.2%)으로 대부분의 학생들이 국립강릉원주대학교 면접에는 선행학습이 필요하지 않다고 응답하였다.

5. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	50	68.5	63	80.8
그렇다	20	27.4	13	16.7
보통이다	3	4.1	2	2.6
그렇지 않다	0	0.0	0	0.0
전혀 그렇지 않다	0	0.0	0	0.0


2025학년도

■ 매우 그렇다 ■ 그렇다 ■ 보통이다

국립강릉원주대학교의 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌는지에 대한 질문에 [매우 그렇다] 50명(68.5%), [그렇다] 20명(27.4%)으로 응답자의 95.9%가 국립강릉원주대학교 면접 출제문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다고 응답하였다. 또한 [그렇지 않다], [전혀 그렇지 않다] 등 부정적인 응답은 나타나지 않았다.

6. 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	56	76.7	63	80.8
그렇다	10	13.7	10	12.8
보통이다	6	8.2	3	3.8
그렇지 않다	1	1.4	2	2.6
전혀 그렇지 않다	0	0.0	0	0.0




2025학년도

국립강릉원주대학교에서 실시된 면접고사에서 면접 위원이 학교생활기록부 기반으로 질문하였는가에 대한 질문에 [매우 그렇다] 56명(76.7%), [그렇다] 10명(13.7%), [보통이다] 6명(8.2%), [그렇지 않다] 1명(1.4%) 순으로 나타났다.

7. 국립강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.

구분	2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	49	67.1	64	82.1
그렇다	20	27.4	10	12.8
보통이다	2	2.7	4	5.1
그렇지 않다	2	2.7	0	0.0
전혀 그렇지 않다	0	0.0	0	0.0



2025학년도

국립강릉원주대학교에서 실시된 면접고사에 대한 전반적인 만족도는 [매우 그렇다] 49명(67.1%), [그렇다] 20명(27.4%), [보통이다] 2명(2.7%), [그렇지 않다] 2명(2.7%) 순으로 나타났다.

※ 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문에 대한 응답은 아래와 같다.

- (1) 고등학교 때 탐구를 진행하며 심화적인 개념을 공부하게 되는데 그 개념이 고등학교 과정을 넘어선 경우가 있기에 이에 대해 다시 알아볼 때 필요하다고 생각한다.
- (2) 치아번호를 알고 있거나 치아관련 정보를 더 자세히 알면 좋을 것 같다.
- (3) 코돈 번역 과정

국립강릉원주대학교 선형학습영향평가 조사 결과, 2025학년도 학생부종합전형 면접고사 대상자 103명(동점자 포함) 중 결시자 30명을 제외한 73명이 설문에 응답하였다. 응답자의 성별을 살펴보면 [남자] 36명(49.3%), [여자] 37명(50.7%)으로 여학생이 남학생보다 1.4%p로 약간의 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 고교졸업예정자가 42명(57.5%), 고교졸업자 31명(42.5%)으로 고교졸업자보다 15%p 높은 값을 보였다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 [해람인재] 48명(65.8%), [지역인재] 18명(24.7%), [지역인재 저소득] 1명(1.4%), [농어촌] 6명(8.2%)으로 나타났다.

우리 대학 면접고사에 대한 사교육과 선형학습에 대한 영향력을 확인하기 위해 사교육과 선형학습에 대한 경험 그리고 필요성에 대해 조사하였다.

‘우리 대학 면접고사를 위해 사교육 및 선형학습을 받은 경험’에 대해서는, 사교육을 받지 않은 학생이 63명(86.3%), 선형학습을 받지 않은 학생이 58명(79.5%)으로 대부분의 학생들이 면접고사 준비를 위해 사교육 또는 선형학습을 경험하지 않았다고 응답하였다.

‘우리 대학 면접고사의 사교육과 선형학습의 필요성’에 대해서는, 우리 대학이 실시한 면접고사 준비를 위해 ‘사교육이 필요하지 않다’라고 응답한 학생이 58명(79.5%), ‘선형학습이 필요하지 않다’라고 응답한 학생 또한 59명(80.8%)으로 나타나 국립강릉원주대학교 면접고사 준비를 위해서는 사교육 또는 선형학습이 필요하지 않다고 볼 수 있었다. 그러나, 2024학년도에 비해 면접고사 준비를 위해 선형학습을 한 비율은 7.7%, 선형학습이 필요하다고 생각한 비율은 10.2% 수준 증가하여 이에 대한 지속적인 모니터링이 필요할 것으로 생각된다.

‘우리 대학에서 실시한 면접고사에서 면접 위원들이 질문한 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 이루어졌는지’에 대한 질문에 [매우 그렇다]고 응답한 학생이 50명(68.5%), [그렇다]고 응답한 학생이 20명(27.4%)이었다. 따라서 긍정적인 응답이 70명(95.9%)으로 대부분의 학생들이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 이루어졌다고 생각하고 있어 국립강릉원주대학교 면접고사를 위해 사교육과 선형학습이 필요하지 않다는 응답률이 높은 것으로 보여진다.

‘면접 위원이 학교생활기록부를 기반으로 질문하였는지’에 대한 조사 결과 [매우 그렇다] 56명(76.7%), [그렇다] 10명(13.7%)으로 90% 이상의 학생들이 면접 위원이 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다고 응답하였다.

마지막으로 ‘국립강릉원주대학교에서 실시한 면접에 만족하는지’에 대한 질문에 [매우

그렇다] 49명(67.1%), [그렇다] 20명(27.4%), [보통이다] 2명(2.7%), [그렇지 않다] 2명(2.7%)으로 94.5%의 학생들이 우리 대학에서 실시한 면접고사에 대해 만족한다고 응답하였다. 그러나, 2024학년도에 비해 [매우 그렇다]라고 응답한 비율이 15.0% 감소하고, [그렇지 않다]라고 응답한 비율이 2.7%로 나타나 소수이지만 부정적 응답결과에 대한 모니터링을 통해 면접고사에 대한 개선사항을 마련해야 할 필요성 있겠다.